

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ  
с.Куриловка

*Мальцева* Л.М.Мальцева

Приказ № 41  
от 19.08 2019 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта»)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района**  
**Саратовской области»**  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**  
**к объекту и предоставляемым на нём услугам**

**I. Общие положения**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функции и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе -

картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в «МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности «МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области».

### **Нормативные документы**

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 №18529-08/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов»;
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Мин региона России от 27.12.2011 №605);
- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73);
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасной зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р).

### **Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним).

## **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям - инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В «МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области» обучается 253 человека, из них 2-ребенка- инвалида, в том числе надомник. От общей численности детей дети-инвалиды составляют 0,7 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательной системы, различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;
- гибкость в использовании;

- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя, с использованием различных способов): визуальных, вербальных, осязательных;
- совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья;
- допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов «МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области» и предоставляемых им услуг в сфере образования.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Ожидаемый результат(по состоянию доступности)	Срок реализации	При наличии финансирования
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.	Внесение в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Правила приёма обучающихся в школу Договор с родителями	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	до 19.06.2019г.	
2.	Реализация адапционных образовательных программ		Дополнить адапционные программы	2019 г.	
<b>Раздел II. Мероприятия по этапному повышению значений показателей доступности для инвалидов</b>					
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Устранение барьеров на пути следования 2. Выравнивание асфальта 3. Демонтаж бортиков 4. Устройство съездов 5. Установка тактильных средств на пути следования. 6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	Устройство перехода через пешеходную дорожку, установка поручней. Установка тактильных средств на пути следования и дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2022 г.	500 000 руб.
2.	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	Нанесение спец разметки на асфальтовое покрытие	Нанесение разметки на территории стоянки	2022 г.	150 000 руб.
3.	Обустройство входной группы	Установка знаков доступности; Установка беспроводной системы вызова персонала; Установка контрастной	Установка тактильных обозначений около входной двери и тактильных информационных знаков, и средств информационно навигационной поддержки	2022 г.	1000 000,00 коп.

		ленты на ступени лестницы; Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом; Установка поручней; Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки); Установка средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).	(визуальной, звуковой, тактильной)		
4.	Пути движения внутри зданий	Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей Установка перекатных пандусов.	Установка пандусов, поручней, тактильных направляющих. Ликвидация порогов на пути следования	2020-2022 гг.	500 000 руб.
5.	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей Установка электронного табло Установка перекатных пандусов Установка информирующих обозначений	Установка тактильных обозначений и перекатных пандусов	2022 г.	500 000 руб.
6.	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Для обучающихся с нарушением слуха (Г) с нарушением зрения (С) с нарушениями опорно - двигательного(Щ) с нарушениями умственного развития (У)передвигающихся на креслах- колясках (К)	Устройство помещений учебного корпуса согласно действующим нормативам для обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ:С при проведении реконструктивных или ремонтных работ обеспечение возможности последующей адаптации помещений школы потребностям инвалидов, установка технических средств, приспособлений и устройств, помогающих инвалидам самостоятельно передвигаться по школе пользоваться туалетными помещениями	К 2030 г.	3 000 000, 00 коп.
1.	Совершенствование нормативно-правовых и организационных механизмов формирования доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в школе	Проведение обследований помещений ОУ при их реконструкции с составлением актов обследования на наличие элементов доступности для инвалидов в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 No181-	Выявление помещений школы нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов	2019-2030 г.г.	

		ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»			
2.	Повышение уровня доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в школе	Определение уровня доступности обучения в школе инвалидов и адаптация (обустройство и приспособление) помещений и услуг (путем ремонта, дооборудования техническими средствами адаптации и путем альтернативного формата предоставления услуг).	Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе школы	2019-2030 г.г.	
3.	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для инвалидов и детей-инвалидов, содействие их социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг и организационных форм их предоставления, технологий и методов работы	Информационное обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов	2019-2030 г.г.	
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг</b>					
1.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации			ежегодно	

прошнуровано,  
пронумеровано

на 6

Директор школы: Мальцев Л.М.

