Утверждаю Начальник управления образования администрации Новоузенского муниципального района Т.В.Разуваева

Приказ № 178 от « <u>04</u> » <u>сентября 2</u>013 г.

Должностная инструкция директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области» Мальцевой Любовь Михайловны

## Общие положения.

Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н., раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», II – «Должности руководителей».

Директор относится к категории руководителей и непосредственно подчиняется начальнику управления образования.

## Должностные обязанности.

- 1.Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.
- 2.Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.
- 3.Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
- 4.Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 5.Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.
- 6.Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.
- 7.Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, рабочих программ, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового

распорядка для сотрудников и обучающихся образовательного учреждения.

8.Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

- 9.В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.
- 10.Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения.
- 11. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.
- 12.0 существляет подбор и расстановку кадров.
- 13.Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. 14.Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного тереждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном должного примитающей праводилист в править в сроки метом править в сроки метом
- размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- 15.Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- 16. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их врофессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. 17. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном вреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
- 15 Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.
- 19 Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, съдержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы представительного органа работников.
- Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, тических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает восективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, техного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, каменяющими), гражданами.
- тельствует деятельности учительских (педагогических), психологических и методических объединений, общественных (в том числе детских и вых) организаций.
- пополнение учебно-материальной базы, санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и документации, привлечение для осуществления деятельности, уставом образовательного учреждения, дополнительных окрановых и материальных средств.

24.Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств (выполнение государственного муниципального задания) и результатов самообследования деятельности образовательного учреждения в целом.

25.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

## Должен знать.

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка; педагогику;
- достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней;
- основы менеджмента, управления персоналом;
- основы управления проектами;
- -правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

С инструкцией ознакомлен (а):

Л.Ю. Мальцева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

answille 2013 r.